

**Procedura udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej
w Zakładzie Poprawczym i Schronisku dla Nieletnich w Świdnicy**
(obowiązuje od 11.09.2019 r.)

I. Cele, zadania i zakres organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zakładzie Poprawczym i Schronisku dla Nieletnich w Świdnicy.

Psycholog i pedagog zespołów diagnostyczno-korekcyjnego oraz diagnostycznego udzielają pomocy wychowankom oraz ich rodzicom/opiekunom poprzez pracę diagnostyczną, terapeutyczną i doradczą, której celem jest wspomaganie wychowanków w rozwoju oraz rozbudzanie aktywności poznawczej, uzdolnień, zainteresowań. W przypadku wychowanków schroniska pomoc taka polega na wdrożeniu nieletnich w proces resocjalizacji. Zespół diagnostyczny sprawuje opiekę nad wychowankami schroniska, a zespół diagnostyczno-korekcyjny nad wychowankami Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Świdnicy. Zespoły zobowiązane są do zwracania szczególnej uwagi na przestrzeganie praw wychowanków.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- Prowadzeniu zajęć psychoedukacyjnych.
- Prowadzeniu zajęć specjalistycznych: korekcyjnych, wyrównawczych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
- Udzielaniu porad wychowankom oraz ich rodzicom.
- Konsultacjach i warsztatach.
- Działaniach mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach zagrożeń i kryzysowych.

II. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Diagnostyczna

- badanie i obserwacja wychowanków,
- określenie ich potrzeb,
- ustalanie deficytów rozwojowych, występowania ewentualnych psychopatologii,
- formułowanie zaleceń do dalszej pracy z wychowankiem,
- kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistycznej,

W razie potrzeby wykonania dodatkowych, specjalistycznych badań diagnostycznych zespoły mogą zwrócić się o ich przeprowadzenie (w uzgodnieniu z Dyrektorem Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Świdnicy) do właściwych jednostek.

Terapeutyczna

- prowadzenie zajęć ukierunkowanych na korygowanie deficytów, zachowań, postaw oraz stanów emocjonalnych wychowanków.

Doradcza

- udzielanie porad wychowankom i ich rodzicom/opiekunom,
- doradzanie w zakresie możliwości dalszego kształcenia, uzyskania kwalifikacji zawodowych oraz pracy,
- wskazywanie możliwych form uzyskania pomocy specjalistycznej: psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, psychiatrycznej i socjalnej poza placówką.

Wspierająca

- współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi, wspierającymi nieletnich i ich rodziny (np. domy dziecka, PCPR, MOPS, kuratorzy sądowi i inne),

- współpraca z pracownikami placówki w zakresie readaptacji społecznej wychowanków i oddziaływań wychowawczych poprzez:
 - a) udzielanie porad w zakresie doboru odpowiednich metod wychowawczych i dydaktycznych,
 - b) współuczestniczenie w opracowywaniu indywidualnych programów resocjalizacji dla wychowanków,
 - c) współuczestniczenie w procesie przygotowywania wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie,
 - d) koordynowanie oddziaływań wychowawczych w ramach systemu patronatów.

Szkoleniowa

- prowadzenie szkoleń pracowników pedagogicznych na podstawie: rocznego planu pracy placówki, bieżących potrzeb oraz na polecenie dyrektora zakładu i schroniska.

III. Zasady organizowania pomocy.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona dobrowolnie i nieodpłatnie wychowankom, ich rodzicom/opiekunom oraz pracownikom zakładu.
2. Pomoc taka może być zainicjowana przez:
 - a) wychowanka,
 - b) rodziców/opiekunów wychowanka,
 - c) dyrektora, kierownika
 - d) pracowników pedagogicznych placówki,
 - e) pielęgniarki lub lekarza,
 - f) innych pracowników placówki,
 - g) a także na podstawie wcześniej sformułowanych opinii i wydanych zaleceń (w tym lekarskich).
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej rozpoczyna się po zakończeniu diagnozy bądź niezwłocznie po stwierdzeniu u wychowanka specjalnych potrzeb.
4. Na dobór form pomocy wpływają:
 - a) posiadane opinie o wychowanku,
 - b) wyniki obserwacji wychowanka w trakcie pobytu,
 - c) wyniki badań diagnostycznych,
 - d) wskazówki do pracy zawarte w Indywidualnym Planie Resocjalizacji.
5. W sytuacjach wyjątkowych o formie i sposobach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej decyduje zespół w składzie: dyrektor placówki, kierownik internatów, zespół diagnostyczny schroniska dla nieletnich, zespół diagnostyczno-korekcyjny zakładu poprawczego oraz wychowawca patron.